

徹ちゃん便り オ2号

(佐賀への近況報告便り)
デス

(61.1.1. 発行)

60.12.25.

* お暇な折に一読下されば
うれしく思ひます。

明けまして
あめでとうございます。
たくさんはいい山崎にひっこして
きていろんなことがあります
とも楽ししかったです
本年もよろしく。

てつき
より



新年あめでとう
ニギヤーいります。
ニとしの夏は九州に
帰ります。
みなさん、お会い
しましょうね。
まことにして
楽します。



徹之。今年の約束→
特にお菓子!

人のはト
ラま
さ
れ

新年あめでとうございます。よいお年をお迎えと思います。
昨年は 大変お世話をなりました。
今年も どうぞよろしくご指導の程 お願い申し上げます。

小学校 (佐賀ふらり博士への)
昨年は 徹之の卒業、引越しが、いろんなことがあり忙しい一年でした。
八月末発行の 徹ちゃん便り オ1号 いかがでしたか。オ2号は年賀の挨拶と共に
お送りいたします。9月から12月までの我家の様子をお知らせいたします。

- 9/17(日) 日吉中体育祭、9/15(月) 加爾夫順延になり火曜日に。徹えは 1A のクラスの一員として全ての競技に参加しました。1A の応援席では、応援旗を椅子の上にあわて振るなどして、すかし運動面 1A の中にとけこんでいます。体育祭・文化祭・遠足等 学校行事全て普通放課後(練習も) 県といっしょに行動してますのでうれしいです。10/9(木) マラソン大会(多摩川河川敷)、二週間前から早朝と放課後アラート10周分の練習が毎日あり、当日 6km、無事完走することできました。(優秀賞ナイン) 10/10(金) は

第15回 連合運動会

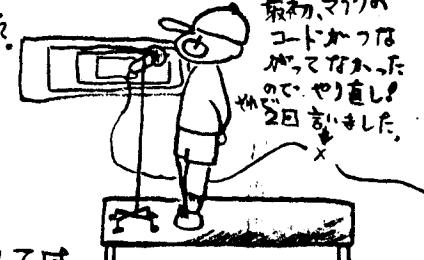


1. 入場行進
2. 開会のことは
3. 会長のことば
4. 優勝旗返還
5. 優勝杯返還
6. 来賓のことば
7. 競技上の注意
8. 選手宣誓
9. 「若い力」合唱

伊藤
三郎
市長

昭和60年10月10日(木) AM9:30於市立日吉中学校校庭

開会の言葉 = 明石君が朝礼台の上で言います。



「開会の言葉」を徹えが言う栄誉を与えられ、親としてはハラハラドキドキでした。日吉中が会場だったからでしょうか、「日吉中一年、明石徹え君!」と呼ばれ、徹えは意気揚々と台上でそらんと挨拶いたしました。徹えはとてもよい経験をさせてもらっています。

伊藤市長をはじめ市のエライ方も来られました。

- 10/27(日) 合唱コンクール 加爾夫文化祭の催しであります。1A は「ともだち」を自由曲に選んでいました。手をつなぐで体を揺らしてリズムをとつて、友達讃美歌です。シーンとしました。「1A うしい曲を選ばれたね」とうれしく思いました。毎朝 早朝練習で徹えも休まず通いました。二列目中央で大きな口を開けて歌ってました。入賞は迷かしたのですが、私は 1A の歌声が最高に胸にきました! 1A のクラスメートのかかわりをありかたく思っています。徹えには 1AK 大好きな カーレフレンド ができました。「松尾美穂さん」です。あいかわらず「ピキニの水着もってる?」と聞いてます。美穂さん、「スクール水着しかもってない」と答えてますので、徹えの初月給(いつのことやら?)で、



文化面



ピキニの水着をプレゼントすることにはってます。佐々木のホランティアのお姉さんにもそう約束してませんでしたか? 徹之はさぞ勤労意識かわくことでしょう。(その時すでに覚えていろといいでですね) 美穂さん宅には3回訪問(夕食、入浴付)と入浴してます。文化祭ではクラブの作品発表がありました。徹之は切り絵クラブに入っています。サクラとバラとタンポポの花を上手に切り絵してました。徹之は意外に手先が器用で、12月は版画でカレンダーを作っていました。出来上りを楽しみながらしています。何かネクタイをつけてないと考えています。ピアノの他、今年は油絵に親子で挑戦してみようかと考えています。



ルーム

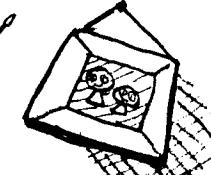


中学生の部のトップに弾きました。ハイエルのNo.9, 10, 11を堂々と!!(他の中学生はニヨパンやトビッキーを)。本当にマイペースです。ニコニコしておしゃれとして会場から。拍手喝采です。徹之は得意満面、齊藤先生が「アレッシャーを全然感じてないのは徹之だけだつた」とおっしゃってました。来年はハイエルの下巻を弾けるようになりますといいですね。現在21番練習中。ハイエルの本に支走(左右練習、集中力あり)(両手練習、それにして上手だ、集中力と判断力あり)と徹之の集中力をほめて下さっています。意外とスムーズに入ることとかでできました。何ごともやらせてみることですね。また違う方面を徹之は見せてくれます。でも集中力があるのは、齊藤先生の目の前のレッスンの30分だけで、それはとても真面目な顔で弾いています。

① 1/3(文化の日)、幸文化センターで

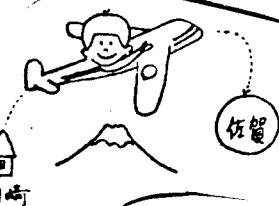
第3回 齊藤ピアノ教室音楽会

席されました。習ってまだ半年

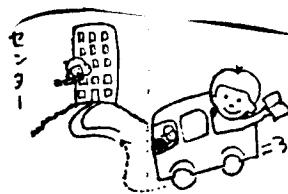


○11月から井田の癡育相談所で月々2回(オーラミー毎月14:45~16:45)、心理の荒木先生(徹之の幼児期お世話をなりました)と言語の村上先生とて、徹之の言葉の指導をしてもらっています。「疑問形への答へ方と上手な助詞の使い方」の学習です。

【学習面】



なにしてる? の指導をしてもらっています。



この絵の復元

(例) だれ ○いく? なに ○いく? 何? ○いく?

あとこのこ
あくなのこ
あかあさん } ○いく.
あし
ひこうき
やまと } ○いく.
佐賀
ひこうき
やまと } ○いく.

では何をしていますの



といふぐあいです。上の例のようく、二人の先生が、日常生活に沿った課題をくふうして作って下さり、私は自宅でそれを応用して生活の中で、意識して(特に助詞を強調して)徹之に使之るようく学習しています。

親が認識をして、意図して言葉かけをしていらっしゃるので、一ヶ月もするととても上手に助詞を使えるようになります。今迄は単語の羅列でも、おとの会話に用を以てすしましたので、そのまま日常生活の中でくふうもせずにすこしてきましたか。身形かどうしても違はないので、相談したところ、そのため助詞の大切さを言われ、今痛感して、親子で学習しています。徹之は一つ一つ、場面場面で使って、パターンで認識しつづけ、応用がきかねば、子ですから、日常生活での助詞をくふうが大切です。食事中もそらりと「徹ちゃん今何で食べてる?」と聞くと「まほじで食べてる」と答えた後でくふうなりました。疑問文の学習にもいいですね。

○11月29日は徹之の誕生日でした。

大阪から山本由起子さんから来て下さい。板垣百合子さん、加藤一男氏、湯川陽子さんからプレゼントをいただき、三瀬純子さんからバスケットボールを作つてもうい、徹之は大喜びです。パパもママも、遠方やまた久しぶりの来客に夜かふけるのも忘れて話に花を咲かせました。



三瀬さん
手作りバスケット
ケーキ

○11月のあう日突然、下記講座の講師依頼が
舞い込んで驚きました。

連続市民講座



障害をもつ子が利用できる 療育機関と地域での育て方



今、川崎の中で、障害を持っている子どもその親が、身の回りにどのような施設、学びの場が用意されているかについて、行政、親、第三者の立場から意見を伺いたいと思います。

又、地域で育てるため、親の相談や選択が保障される環境がどのように育まれているのか、関係者の認識を学び合い、これから子育てに役立てたいと思います。

—プログラム—

年月日	講題	開催日	会場	主催
2011.12.2.	障害児の育て方講座	12月 1日 (日) 13.00	中原市民館 会議室	親の会より 伊藤 烈

12月 1日 (日)	中原市民館	親の子育ての経験から	伊藤 烈
13.00	3 階		
	会議室		
12月 3日 (日)	中原市民館		伊藤 烈
13.00	3 階		
	会議室		
12月 8日 (金)	中原市民館	地域の子育て環境から	伊藤 烈
13.00	3 階		
	会議室		
12月 15日 (金)	中原市民館	障害を持つ子の育っていく環境はどうなって行くか	佐々木 正美
13.00	3 階		
	会議室		
12月 22日 (金)	中原市民館	川崎市における地域療育システムとその実践から	川崎市 療育相談所
13.00	3 階		
	会議室		

伊藤烈氏は、私が川崎にいた頃、いっしょに保育や教育問題を学習したお父さんで、とても熱心な方です。私に依頼された時、「川崎の地域から、五年間の空白があるから」と即座にお断りしたのですか、むしろ、「そのために行っても親の生き方へ地域の中で障害児を育てるごとができる、とてもよい実践例だ」と、(え、きちんとしていれば親され、引受けました)。4月の連続市民講座で、初日14(日)「親の立場」・15(日)「保育と教育の立場」・16(日)「医療の立場」で佐々木正美先生。最終日17(日)川崎市の行政より、とあります。パンフレットのみだしと初日の新聞記事を前章に掲載しております。私の話した内容(「障害児と共に地域で生きる」ということは……)をお知りになりたい方は原稿のコピーをお送りします(60分強話しております。)。

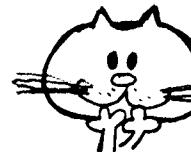
本当に徹底されていて、いつも思ひもかけないことが起ります。徹底のおかげで、私も人生勉強させてもらっています。市民講座での講演の後の(有意義な)質疑応答では、いろいろな復讐をいたしました。クラスの先生ないPTAの方への対応の仕方、いじめの問題、弟との関係、父親のかかわり方、等等……との復讐も経験あることだけではなくて起こることばかりで、佐賀での五年間の体験か、川崎川崎にいた頃の本より教倍も成せてくれたことをつくづく感じました。本当に佐賀の皆さんありがとうございます。またいっそう親子として大いに学びあいたいと思っています。子供は無限の可能性を秘めてます。たとえ障害児であろうとキラキラ光る何かを必ず持っています。子育てを苦しみます。楽しみながら共に生きて行きたいと思います。親も視野を広げて、成長しなくては……子供にあってゆかれますものね。

○昨年10月発足して、月1回(オーナー会議)開催される「知恵屋の子の為の雇用促進研究会」のメンバーになって勉強しています。身体障害者の方は、法律で擁護されていて、県内の各企業に雇用されていますか。精神の方は難しく、作業所になつて



私は徹底のおかげで、自分の人生を変えられます。もししたら障害者もって、むしろ、普通の親なり。有意義な人生を歩んでいきたいと思います

60.12.1.



いるのが現状です。この会は将来企業に雇用される為了はどうすればよいかを考えています。メンバーは、各養護学校の先生方、佐々木先生（小児療育相談センター）のところのケースワーカー、各作業所の職員、援助セニターの職員等です。会には企業（例：電気労連の委員長）の方等来てもらう、そのつど状況説明してもらっています。実習とっても何か何か難しく、その為に援助する機関「事業ヘルパー協会」を作ろうかと話し合っています。私は徹えていて、次は就労と思っていますので、とてもよい勉強になります。それく各養護学校（鶴見、田島、市立、高津）の先生方の生の声が聞けますので、徹の高等部を考えるよい機会になります。私は発言する方ではなく、今は、も、ばらお茶くみ役ですか。この会に入れて下さってとてもありがとうございます。

就労のイメージがわかないでの、身障者の方が就職していらっしゃる（株）コンポーズユニ（港区三田）や、作業所フォーラム「幸」等 見学させてもらっています。フォーラム「幸」は我が家から車で10分位のところです。時々お手伝いに来て下さり、と職員の方から頼まれましたので是非続けて行こうと思っています。そこへ子供と言っても23才の自閉症の方ですか。すっかり奥に入られて、その子の母親に「明石洋子さんと友達になりました。明石洋子さんはいい人です」と喜かれました。……うれしいですね。徹を見ていろいろな気持ちになります。徹と似ていると言えば、老人痴呆の方も同じですね。まるで3～5才の子供のようです。幸区で「送迎ボランティア」かいたりのことで、今私が「送迎ボランティア」としています。

これまで以来、いた時は障害児の地域訓練会のボランティアをしていましたが、いつのまにか、その子供達と全く同じで、とてもかわいいお年寄りです。人間年老いは心身に障害がでるもので、その介護している家族の方との学習会にも参加しましたが、障害児を持つ親と同じような立場ですね。もしも以前は、ミャギュヒしてたから、いつもつらいようです。本当に、つくづく皆様のお話をきいておきたいと思います。



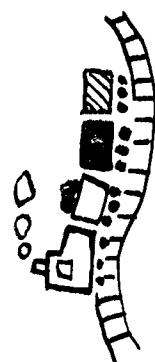
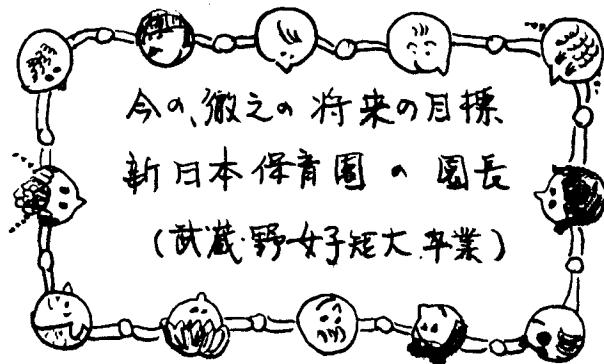
聞きながら「人間たらしも いつかはハニティを持つのだから、ありのままで、幼ないうちから、障害児と呼ばれる子供も、共に家族へ、そして地域の一員として生活するこことか大切だよア」と思いました。今後も「送迎」だけでなく、「老人デイケア」の、お年寄りの方々との遊びにも、昔、障害を持つ子供達といっしょに歌ったり踊ったりしたことを役立てたい…と思ってます。老人問題は「私にもいつか必ずくる道」ですからね。介護の仕方も勉強しますね。(福岡のお父さん、お母さん、安心してて下さいね。)



○徹之の日常生活に話を戻します

早いようでも時には遅くなります。朝もお知らせしたサイクリングは平日

は全くできなくなりました。土・日に集中的に行っています。川崎市内



医科大学の教授と書いてます。…それも医大のトイレ探険をしたいから。では

今、きっと新日本保育園と芦沢幼稚園に入りたいのでしょうか。実在の建物か調べて、一族揃って行くことにします。特に新日本保育園は大好きで「広沢まる子先生」の名前はかり言ってます。実在の人でしょうか。武藏野女子短期大学出身だそうで、徹之はその短大に行くと言っています。(女子短大へ!)「女子短大は女の子だけ」と教えると「武藏野男子短期大学へ行きます」と言います。

こちらは日没から九時より三十分位

おもで お知らせしたサイクリングは平日

は全くできなくなりました。土・日に集中的に行っています。川崎市内

はほとんど行つたようで、最近は東京

都太田区、横浜市港北区、鶴見区の方へ足を

伸ばしてます。行つたところで、^{横浜市}中原区の新日本保育園と^{横浜市}芦沢

幼稚園です。将来なりたい仕事を^{新日本保育園}の園長にかかりました。徹之の以前を存

知ですか。「佐賀大学の学長」…それは佐賀大学の

建物のトイレ探険をしたからだから…北川副小の

卒業文集の将来なりたい職業に徹之は「佐賀

医科大学の教授」と書いてます。…それも医大のトイレ探険をしたいから。では

今、きっと新日本保育園と芦沢幼稚園に入りたいのでしょうか。実在の建物か調べて、

一族揃って行くことにします。特に新日本保育園は大好きで「広沢まる子先生」の

名前はかり言ってます。実在の人でしょうか。武藏野女子短期大学出身だそうで、

徹之はその短大に行くと言っています。(女子短大へ!)「女子短大は女の子だけ」と教えると「武藏野男子短期大学へ行きます」と言います。

みる日の徹の日記

11月〇日

きょう陽光セミに
行きました。勉強は
さぼって、温泉に行き
ました。夢の湯温泉に
行きました。干葉先生と
前堀先生と鶴田真一
君といきました。あたたか
かったです。おわり。



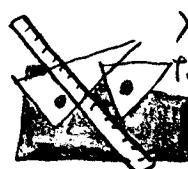
○徹の一週間のスケジュールは ④(オーオミ)：言語(1時間)

④(毎週)：ピア (30分), ⑤(毎週)：陽光セミ(1時間半)

陽光セミでは 国語の 小学1年生用のドリルをしています。
徹は 読解力をつけさせたいと思ってます。しかし 言葉の発達
が一番遅滞しているので、大変です。遊びながら 学習して
いるようです。時々 さぼって 右のようなことも しているよう
で その方が 本人は 嬉しい ようです。陽光セミでは 他の子とや
芝生方との人間つきあいを大切して かかわって下さっています。
今年 暖かくなったら ④段に 油絵を 試してみたいと思っています。



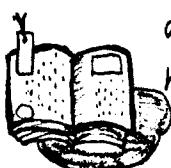
次は 政嗣の 近況報告です。



防災訓練や地震の話が 日常的にあるので、その雰囲気の小ささ。政嗣は「佐賀の
お家に帰りたい」と言っています。でもこの点を除くと 申し分はないようで毎日楽しく、特に
学校生活は 素晴らしい ようで 元気にニコニコ顔で過ごしております。帰宅後も毎日必ず
数人の友達が来て、社宅の広場で ハーリーサッカー (ハーリーホールで サッカーをする)したり 遊具
で遊んだり バトミントンしたり。遅くまで遊んでいます。寒い日や雨の日は もっぱら
ファミコンゲーム。これは 彻も いいよです。最初は 友達が 彼の行動にひん
くりしていましたが、ねや弟(政嗣)が あたりまえに、ぶりのすまぐ、接するのを見て 幸和感
も持たず、すっかり慣れて 仲間として つきあってくれます。徹本人は全く無視着目のか
いよいよですね。政嗣は 像しく お兄さん思っています。その優しさで 友達との協調性
が保たれ プラスにとけ込んで いるようです。担任の先生との話でも、休み時間もクラス
メートと クラウントで 遊びまわって いるとのこと。協調性があると言うのか 固執的で
ないと言ふのか… まあ 問題が なく、うれしいことです。勉強の方も四年連

Kさん、て少しは自覚してきたようで、塾Kは一切行ってはいの^うですか（週一回30分のピアノだけ）。算数は誰にも負けないとのことですし、科学作品展でも授賞され、(朝礼で堂上をいたたいたそウです) 喜び取りテストコンクールでも一位と、はつて賞をいたたき……こうして一つ一つが自信につながっていくうちに内気なウラちゃんから、だんだん活発な子からんに変化しつつあるようです。担任の先生か長所も欠点も十分熱知して教育にあたっていらっしゃるので、安心して学校へおまかせしています。家では宿題も眠る前ササッと済ませるだけで、友達と遊ぶ方を最後にしています。転校したてだし、また四年生ですので、今の状態で十分と思ってます。「思ひやりのある子」へ育てば最高だと見ております。ただ生きる力をつける為には多くの経験をさせ、自信をつけ、ものおじしない子にはねばと願っています。学芸会に出たり、連合音楽会(音文化センター)に代表で出たり……で少しづつ無理しない程度で経験を積んでいっています。親としても、自主性を伸ばす為に強制は一切しないで、そして「比るよりほめう」を基本に子育てしています。でも、昔さんが算数や英語の塾通いでしているのを横目で見て、ついつい「もう少し勉強したら!」と言ったり(笑)、「あゝ言うは易く行うは難し」ですね。反者! 反者! 中学で本物にならってくれるよう今は駆かく見守るだけです。小学校で思ひきり遊んだらだけ中学校でかんはれるような気がします。神奈川県は神奈川方式といふ地図と連つた教育方式で中学校が大変だそうです。徹底すれば中学生ですかマイペースですが、実感がわきませんか。オア教育(狂育)ママだけにはならぬよう、「自分でできることは、自分でしたくはないことを子供に強制することはやめましょう!!(徹底には強制してるか?)

※非行やハルカ等の問題行動は、日常生活の中で共感しあえる(家庭的、本人的等で)ことかなく、だからではないでしょうか。思ひやりも共感するから言えます。その為には、みんな、コミュニケーションが大切ですね。お互い、遊びましょう! やじめつければ、楽園だって…と思いま



次はパパさんの近況報告です。オーラでは、一行位しか書いてませんでしたが、以下、仕事とコルツに熱中の毎日です。私は土・日のコルツの送迎の運転手です。また自動車の免許とうとうしてくれません。(もう永久に取らはないかも)



「妻子にかまっておれるか」ってな調子で書いてますか

行間に妻子に対する愛情を感じさせんか？ 最初読んだ時「アラ、チア」と思いましたか。再度読み直すと、味わい

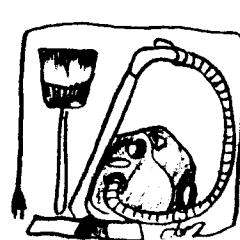
ある文章です。私としても主人が仕事にも趣味にも充実した人生を送ってもらうこととか、家族への幸せだ



つかかるのではほひ本と思っています。夫が不平不満たうたうだったら、家族へ愛情も示すことまでほひのではと思って、今の主人でいいと思っています。父親として必要な出番（例：父親参観日等）はきちんと出てくれますし、私の子育てへの奮闘ぶりに拍手を送って精神的に支えてくれますので…これ以上欲げってもと思ってます。微笑のことでの私の力の足りば…所はちゃんと出てくれましたし……。

（入学の相談等）

さて最後に私。



と



と



に追われ



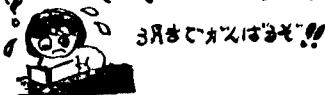
もする暇

かありません。環境に慣れたう早く時間を作り、趣味の世界で、心の栄養をつけたいと思っています。

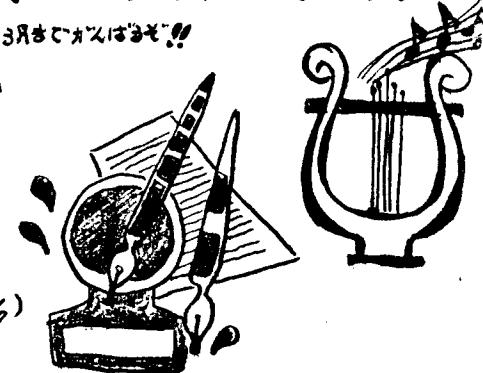
オノ号で、只今挑戦中とご報告したパソコン教室、パソコンは難かしくて、落ちこぼれの生徒界心境かよくわかりました。ワープロにしておけばよかだと思っております。パソコンはプログラムを作るのが難しいです。NECの「Mr.パソコン」というのを一式（パソコン、ディスプレイ（TV）、プリンター）購入したのですが、教室の構造

教室

をマスターするのに四苦八苦で、購入した方は全く説明書も見てません。(同じ機械は高すぎて置き難かったので別機種にしました)でも値えは説明書をみて、「日本語ワードプロセッサー」のフロッパーを入れてワープロとして使ってます。好きな住所や名前を入れたり、交通安全の標語を入れたり、ちゃんと漢字変換してプリンターで印刷します。こういうのは値え得意のようです。本当に「オフはワープロします」と前号で書いてましたけど、私は復活の方知らなかったのです。
機械は苦手のようですが、パソコン教室、頑張ります。
ピアノも「暮しみのソレアート」を昨年中に弾ける



はすたつたのに休業中! 優等生は値えのみ!
オフで報告したピアノもパソコンもこの調子。でも
「今年こそかんばるぞー!」



尊見崎小学校長の方はバッチリ大成功!

広報紙オフも12月5日発行。今回も全児童(回収率98%)

金保護者(回収率94%)へアンケートを依頼し、その結果を考察

したもので、「親のことが」「私が」「いじめ」「基本的生活習慣」等と聞いています。

北川副小の時、母親研修会の皆番校で、家庭教育のあり方を勉強したのかとても役に立っています。尊見崎小の子どもたちがアンケートの「親か子への接する態度の半位」が「勉強をえては何かともよく言わない」でしたし、「口やかましい」、「自分の意見を押しつけよ」等も高学年の回答にかなり多く、改めて子どもたちの心を読み取った家庭教育のあり

方を痛感しました。広報紙に「皆さん、我が子への朝のオーラー声を笑顔で『あはう』と言おう」ではありますか、「いってらっしゃい」と笑顔で送り出そうではありませんか。子どもの情緒の安定か、「勉強しなさい」の言葉よりも学力の向上には深くつながっているよう

です。気持ちよくあいさつをかわせる人間関係か、精神的な安定感をつくり、生活態度を高めることに打るのでは「どうか」と書きました。お前の四面

非行もいじめもあらねー! まずは家庭からコミュニケーションを。
主義でなくとも(大きけれど限れるように)、心でいいんです。心と、ことはと、体とによるふれあいを。



をアンケート特集にしましたので、けっこ大仕事でした。座談会をしてそれをまとめて考擧として私が書きましたので、広報紙の反響とてもよくありましたから芝生の方やお母さん方から「わかり易く、納得できて、いやみてやすく、中味の濃い文」とほめられてホッとしています。私としてはグラフのまとめの方といい、自信作でした。もし必要な方がいらっしゃいましたらお送りしますね。, 59年度新設。

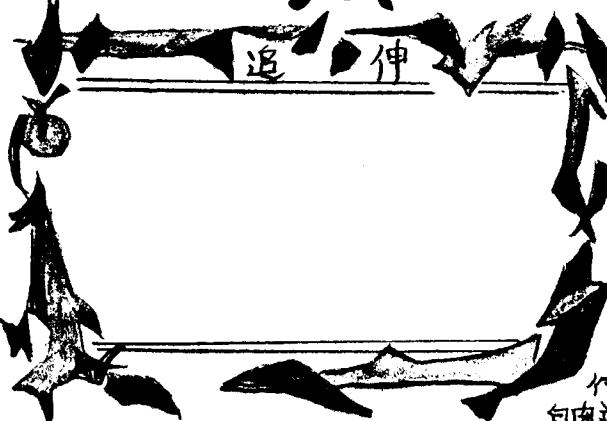
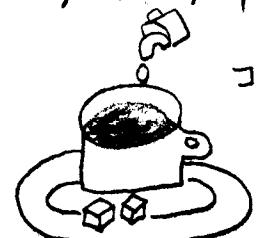
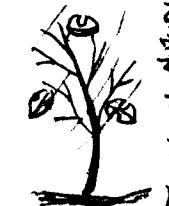
広報紙と学校が損名した地区の有力者（学校の両校準備委員…町内会長や民生委員等）の方々に持っていくのも、また私がボランティア活動に関係するのも地域の方々と頻見知りにける機会が増え、彼の子育てには大いにプラスになっています。校区外の日吉中に行ってるので校区の方々との交流をどうしたらわかるかと率いています。今まいか、尊見崎小の広報委員長をさせられた（これには今でも不思議ですか、転校してますもの）。おかげで半年前で五年ぶりの親密さ（交際範囲も）を育つことができたようです。左の手紙も長くなりましたのでオフもコーヒータイムにしたいと思います。

書きはオヨロク書きます。
(オヨミニ)

では寒さ加一たんと厳しく
なってまいります。
お風邪などおさま
れませんようう
に、本年も
どうぞよろしく
お願ひ申
上げます。

〒211-
川崎市幸区南加瀬一丁目
十七番二～二〇三号

044(588)4049 明石邦彦、洋子、徹之、政局司
40才 39才 13才 10才
パンフレットとおしゃべりで使わせてもらっています。



お車
おまかせ
おまかせ

(エ) 善さんへ!
佐賀医大的医学祭の
「白血病とは何か?」の
パンフレット見られましたか?
昨年十月、「みづめよう生命」を
メインテーマとして大学祭が
行われました。その一環として
白血病をとり扱うことになり、益山さん

から資料の準備があり、お送りしました。その
川崎でもコピーして使わせてもらっています。